



СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ И ЕГО «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЖИЗНЬ» В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

mageva@yandex.ru

Марина Ефимовна Вайндорф-Сысоева
профессор ИФТИС МПГУ,
эксперт ЭО и ДОТ

КАК СПЯТ ЛЮДИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРОФЕССИИ



ИНЖЕНЕР



ПРОДАВЕЦ



ЮРИСТ



УЧИТЕЛЬ

АКТУАЛЬНОСТЬ – ПОТРЕБНОСТЬ



Цифровая экономика



Электронная информационно-образовательная среда



Учителя-ученики



Цифровой педвуз



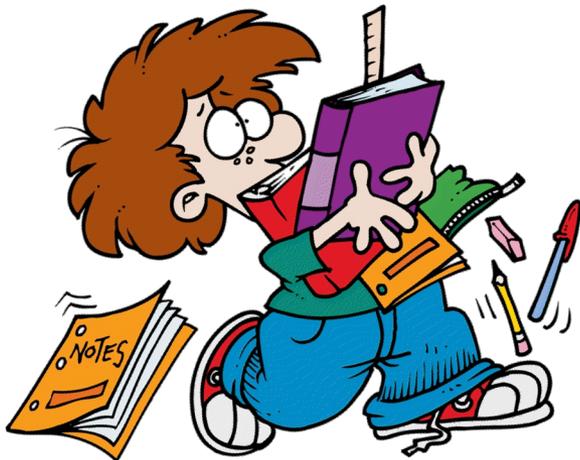
Цифровая
школа/вуз –
новая
ответственность
учителя /
преподавателя



СРЕДСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА



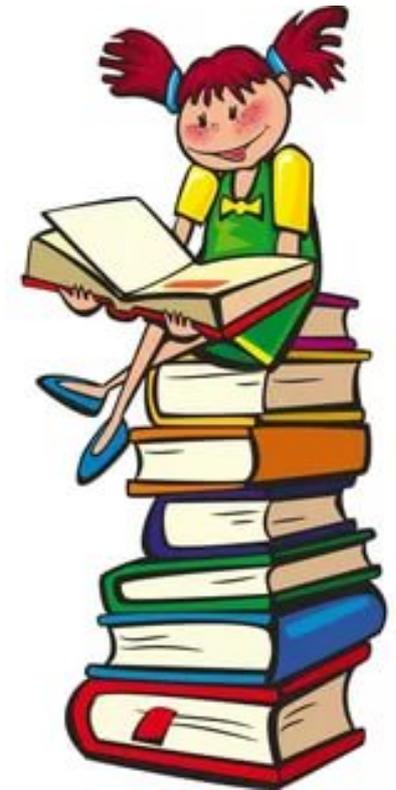
САМООБРАЗОВАНИЕ



ПРАКТИКА



ОБЩЕНИЕ



ОБУЧЕНИЕ

ТЕНДЕНЦИИ

1. Школа - везде!

2. Адаптивное образование

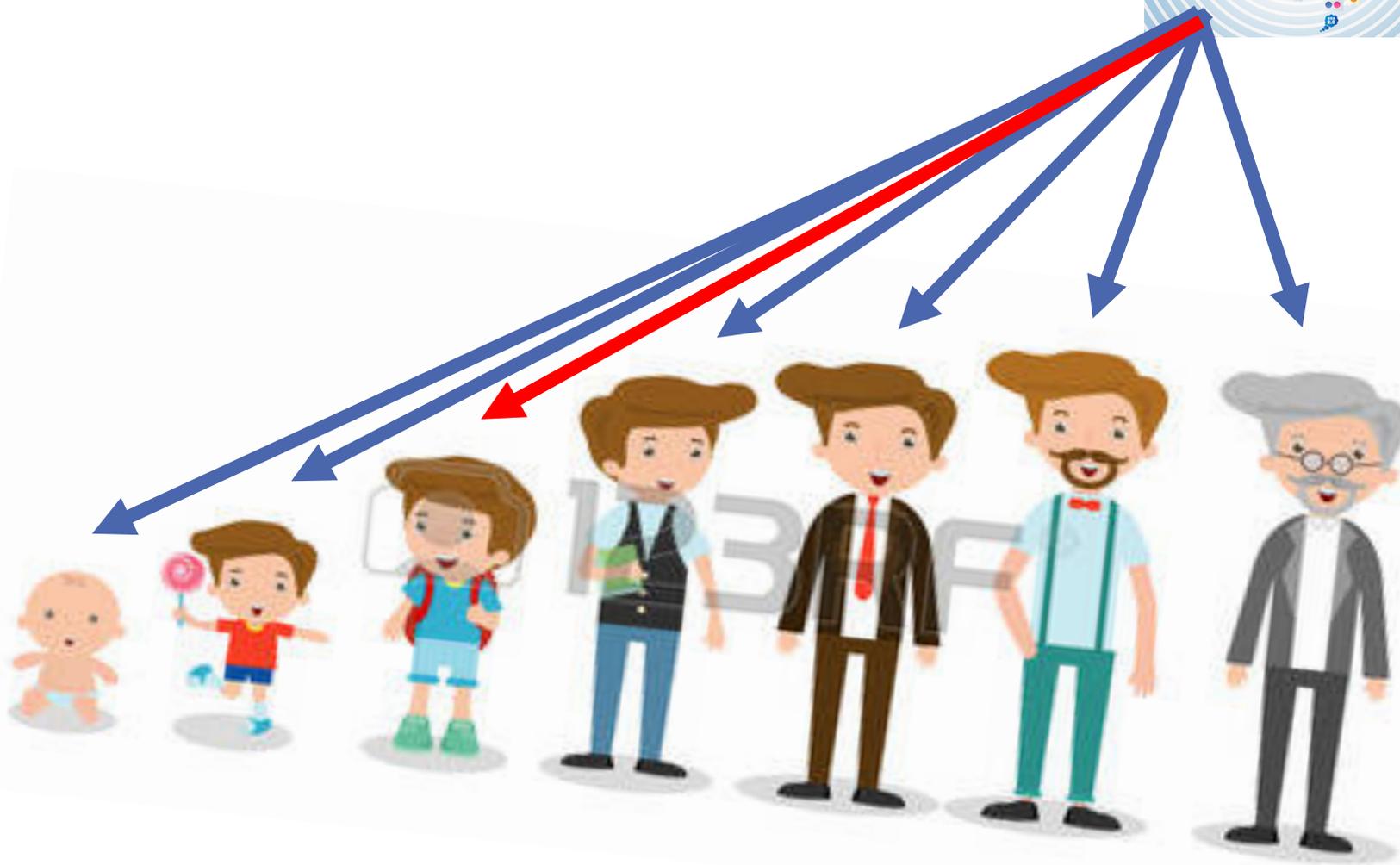
(сколько детей - столько программ!)

3. Цифровые следы

4. Цифровая безопасность



ВОЛШЕБНЫЙ МИКС И ПОКОЛЕНИЕ «Z»



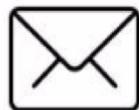
ВОЛШЕБНЫЙ МИКС И ПОКОЛЕНИЕ «Z»



- ✓ быстрее взрослеют
- ✓ опытные потребители
- ✓ читают – короткую статью, мини-новости
- ✓ любят короткие твиты и статусы в социальных сетях
- ✓ мышление фрагментарно и поверхностно
- ✓ более замкнуты, много интровертов
- ✓ отказываются от привычного получения образования
- ✓ самообразовываются не выходя из дома
- ✓ полностью погружаются в интересующие их темы (информация из интернет)
- ✓ учась еще в школе - зарабатывают больше, чем их родители, посредством удаленного заработка
- ✓ ценят свободный график, непривязанность к месту обучения — личная свобода и свое время

Тренды онлайн образования

Новые тренды



Обучение через мессенджеры



Виртуальные помощники

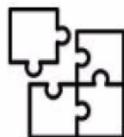


Чат-боты



Оценка обучения

Изменённые тренды



Микрообучение

Отказ от нарезки больших курсов на маленькие части и переход к подготовке специального контента.



Наставничество

Отказ от роли учителя, как передатчика знаний и переход к учителю, как наставнику, помощнику, ментору.



Геймификация

Отказ от бейджей и переход к игровым механикам.



Подкасты

Отказ от больших видео и переход к аудио.



Видео

Отказ лекций и переход к интерактивным коротким видео.



Индивидуальные траектории обучения

Отказ от массового обучения и переход к индивидуальному подбору программ обучения.

ТОП 200 ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ

Лучшие инструменты для обучения 2018

Результаты 12-го ежегодного опроса по цифровым средствам обучения

Около

Топ 200

Инфографика

Анализ

2007-18 AZ

Каталог инструментов

Лучшие инструменты для обучения 2018

Список Top Tools for Learning 2018 был составлен **Джейн Харт** в Центре технологий обучения и повышения квалификации на основе результатов 12-го ежегодного опроса по цифровым средствам обучения и выпущен 24 сентября 2018 года. [Узнайте больше **об** опросе и прочитайте **анализ** Джейн. из списка этого года.]

Ниже вы найдете интерактивную таблицу **Top 200 Tools for Learning 2018**. В этой таблице также показано их присутствие в **3 подписках**, как они вписываются в 30 определенных **категорий** инструментов, а также их **изменение** положения с 2017 года. (Вы можете отсортировать каждый столбец, используя стрелки вверх / вниз справа от каждого столбца, и отфильтруйте, используя Поиск. Нажмите на название инструмента, чтобы узнать больше.)



3 подписка

1. 100 лучших инструментов для личного и профессионального обучения 2018 (PPL 100)
2. 100 лучших инструментов для обучения на рабочем месте 2018 (WPL 100)
3. 100 лучших инструментов для образования 2018 (EDU 100)

Заметки

- 101 в подписках обозначает не в списке.
- Поскольку только 23% голосов пришло от образования / научных кругов, этот список искажен в пользу личных и рабочих инструментов, и в этом случае представители образования могут счесть список EDU 100 более актуальным.

<https://www.toptools4learning.com/home/>

[HTTPS://WWW.EDUCAUSE.EDU/](https://www.educause.edu/)

Топ-10 стратегических технологий и тенденций высшего образования на 2018 год

Rybakov Media • February 03, 2018



2018 Самые влиятельные тенденции

1. Сложность угроз безопасности
2. Студенческий успех / императивы
3. Процесс принятия решений, основанный на данных
4. Вклад ИТ в институциональное превосходство
5. Усиление сложности технологий, архитектуры и данных

2018 Топ-10 стратегических технологий

1. Использование API
2. Активные учебные классы
3. Включение мобильных устройств в обучение и обучение
4. Мобильные приложения для корпоративных приложений
5. Технологии для улучшения анализа данных студентов
6. Технологии планирования и составления карт учебных планов
7. Смешанный центр обработки данных (в помещениях и на основе облачных вычислений)
8. Прогностическая аналитика успеха студентов (институциональный уровень)
9. Шифрование базы данных
10. (tie) Инструменты управления ИТ-активами (например, CMDB)
(tie) Системы планирования успеваемости учащихся

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ELEARNING 2018



Каковы основные тенденции eLearning (электронного обучения) в 2018 году?

Другие тенденции на 2018 год

Еще 12 тенденций получили несколько гол

12: Влияния со стороны L&D

13: Традиционное снижение электронно

14: Слишком много погони за трендами

15: Визуальный дизайн

16: Обучение с перерывами

17: Доступность

18: Социальные

19: Подотчетность

20: Иммерсивное обучение

21: Интерактивность

22: Чатботы

23: Контекст

L& D это learning and development - обучение и развитие, это типа корпоративного обучения: влияние микса дисциплин, т.к. в таком обучении они все применяются (психология, маркетинг, разные сферы и области)

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ELEARNING 2018



Каковы основные тенденции eLearning (электронного обучения) в 2018 году?

Другие тенденции на 2018 год

Еще 12 тенденций получили несколько голосов от э

12: Влияния со стороны L&D

13: Традиционное снижение электронного обуче

14: Слишком много погони за трендами

15: Визуальный дизайн

16: Обучение с перерывами

17: Доступность

18: Социальные

19: Подотчетность

20: Иммерсивное обучение

21: Интерактивность

22: Чатботы

23: Контекст

ИО - строится при партнерстве обучающегося и занимающейся предоставлением данного о
Обучение проходит дома или в офисе, а про
быть предоставлена на широком спектре ус
Программное обеспечение позволяет польза
получать необходимые знания в определен
приглашенных докладчиков, в программу о
включаться опыт предыдущих лекции и отве
задаваемые вопросы. Таким образом, нака
наиболее полезный лекционный материал.
может выбрать время: график чтения лекци
мобильный и позволяет получать знания в л

Источник: <https://versia.ru/britanskaya-kompaniya-razrabotala-programmu-obucheniya-na-osnove-technologii>

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ELEARNING 2018

Каковы основные тенденции eLearning (электронного обучения) в 2018 году?

И еще 18 дополнительных трендов получили один голос от экспертов (все они привязаны к № 24):

Современное профессиональное обучение

Учебная инженерия

Обучение созданное пользователем

Применимость

Человекоцентрированный дизайн

Правильный размер вещи в нужном месте в нужное время

Соединения между eLearning и другими инструментами

Все тенденции

Гэймификация

ROI

Курирование

Блокчейн

Потоковое видео в прямом эфире

Быстрая сертификация

Развенчание плохих краткосрочных увлечений (поветрий) будет продолжаться

Адаптивное обучение

Цифровое обучение

Смешанное обучение

ТЕНДЕНЦИИ ОТ УЧИТЕЛЯ



Компьютерное мышление



Профессиональное обучение



AV, VR и смешанная реальность



Искусственный разум



Глобальное обучение



Ученические профили



Наука обучения



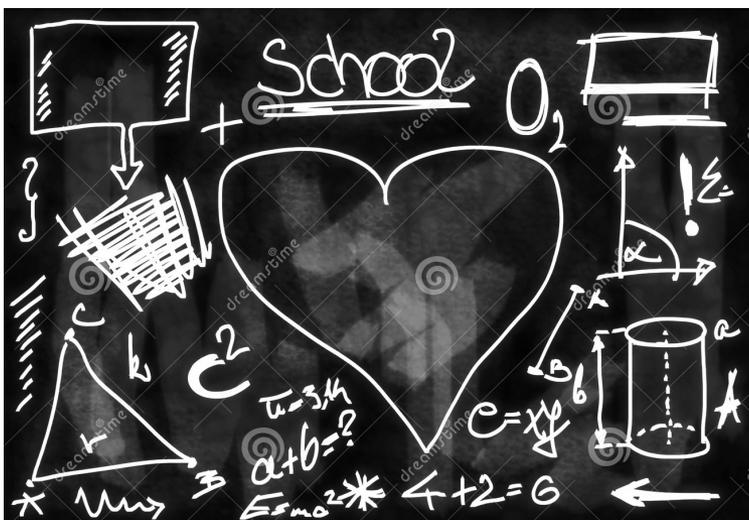
Цифровое гражданство



Образование, ориентированное на обучающегося

**Как помочь людям
учиться?**

Классическая замена



ПЕРЕВЕРНУТОЕ ОБУЧЕНИЕ / ОБРАТНОЕ ОБУЧЕНИЕ / ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС



Учитель ← учит Ученик

Учитель

Учит
неизвестному

Ученик

Учит тому, что
понял

Учитель

Дома –
теория



Класс –
практика



I. СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА РФ



Сайты, соцсети,
"облака"

Официальный сайт МПГУ
<http://mpgu.su/>
Сайты подразделений,
социальные страницы,
облачные хранилища

Приемная комиссия

Каналы коммуникации

Корпоративная почта
@mpgu.edu
Конференц-связь
(Adobe Connect,
BigBlueButton)

ЭИОС МПГУ

Автоматизированные
информационные
системы и базы данных
по студентам, преподавателям,
нагрузке, нормативной информации

АИС ВУЗ

ЭБС.
Антиплагиат

Фабрика курсов,
банк готовых курсов,
учебный портал,
архив учебных результатов

ИНФОДА

©Вайндорф-Сысоева М.Е., Кузнецова Н.А., Москва, 2018



<https://openedu.ru>

ЭОР



<https://www.tiki-toki.com/timeline/entry/960175/-.-2017/>

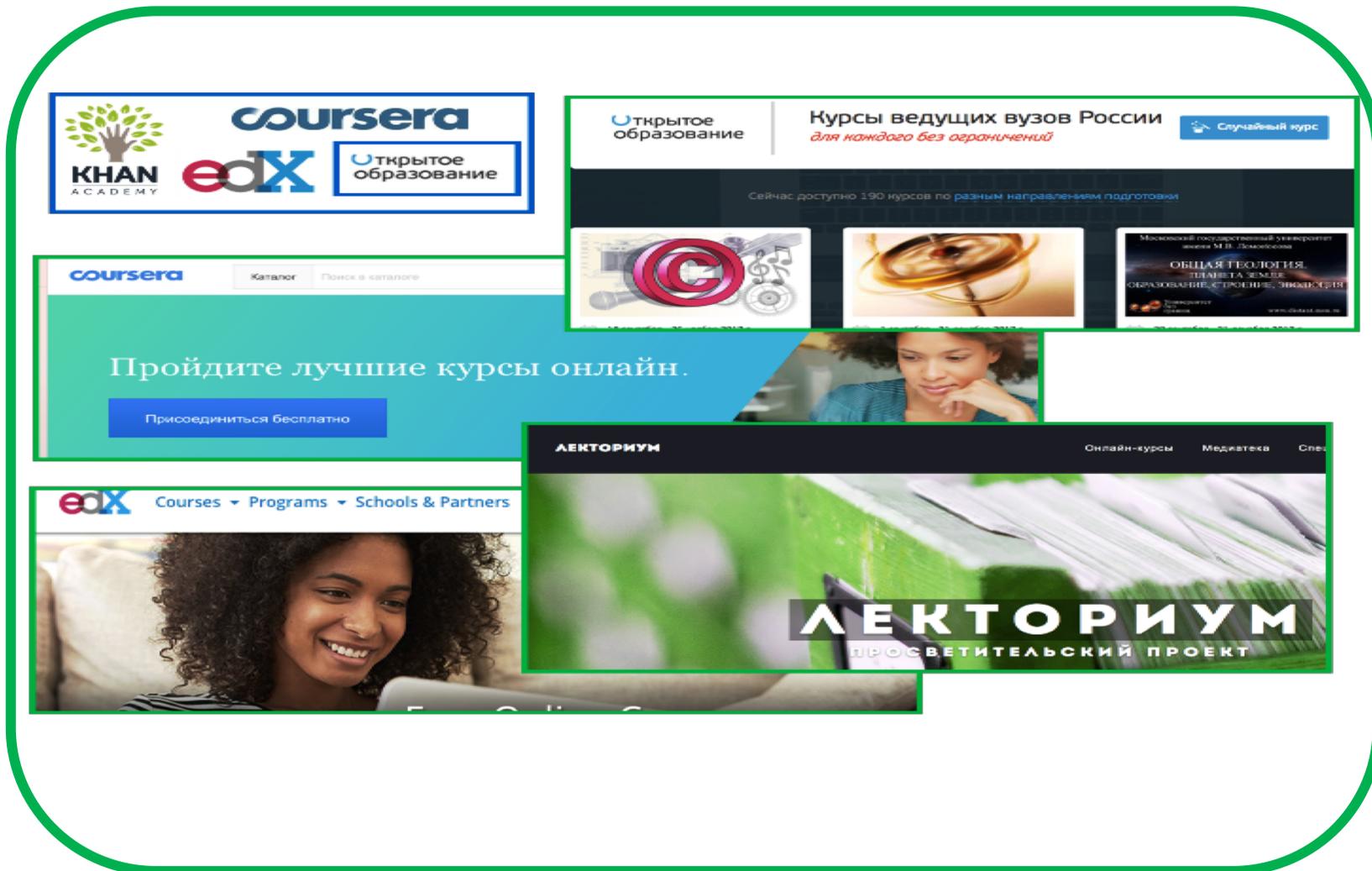


padlet

<https://padlet.com/dashboard>

III. МАССОВЫЕ ОТКРЫТЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ

III. МАССОВЫЕ ОТКРЫТЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ



МАССОВЫЕ ОТКРЫТЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ И ОТКРЫТЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ



<https://www.coursera.org>



<https://www.EdX.org>

Открытое
образование

<http://npoed.ru/courses>

 KHANACADEMY

<https://www.khanacademy.org/>



<http://universarium.org>



Лекториум

<https://www.lectorium.tv>



<https://www.udacity.com>



<http://www.intuit.ru/>



ЛЕКТОРИЙ

<http://lectoriy.mipt.ru/>

Агрегаторы массовых дистанционных онлайн-курсов (МООС — Massive Open Online Course)

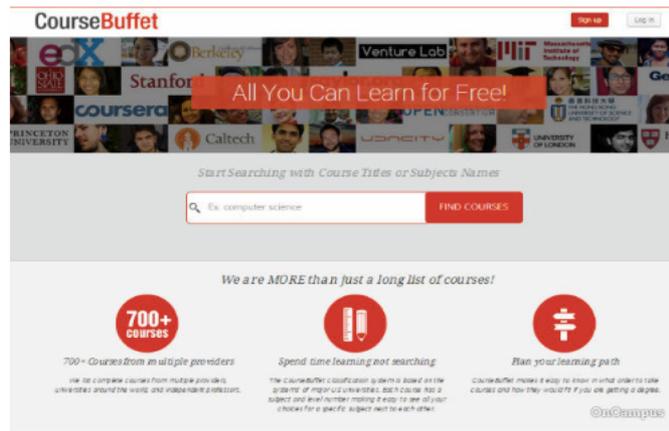
Наверняка вам уже попадались публикации в соцсетях наподобие "наша крутая подборка бесплатных онлайн-курсов от ведущих зарубежных вузов"? На самом деле можно обойтись без подобных "рекомендаций": вы сами легко можете искать массовые открытые дистанционные курсы (МООС) и самостоятельно составлять для себя индивидуальный план обучения на основе ваших интересов. Представляем список из 10 полезных агрегаторов онлайн-курсов.

В чем главные преимущества агрегаторов МООС?

- **Большой выбор.** Представлен обширный каталог разнообразных онлайн-курсов от разных провайдеров.
- **Возможность сравнить.** Многие агрегаторы публикуют рейтинги онлайн-курсов и отзывы слушателей.
- **Меньше времени на поиск.** Это не просто ссылки на онлайн-платформы с курсами. Агрегаторы позволяют легко находить онлайн-курсы по специальности, языку преподавания, инструктору и другим параметрам сразу по нескольким онлайн-платформам.
- **Возможность составить индивидуальный план обучения.** Многие агрегаторы дают возможность сохранить заинтересовавшие вас онлайн-курсы в личном кабинете и установить напоминания о приближении даты их начала.

Выбирайте ресурс на ваш вкус:

1) coursebuffet.com (<http://www.coursebuffet.com/>)



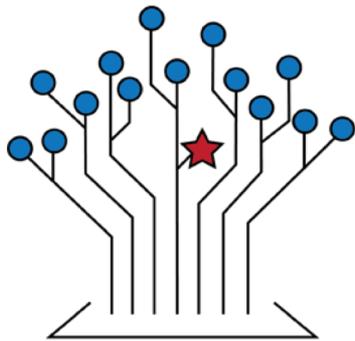
(</prog/data/upimages/coursebuffet.jpg>)

2) degreed.com (<http://degreed.com/>)



<http://www.euroosvita.net/prog/print.php/prog/print.php?id=3533>

IV . МЭШ-РЭШ



МОСКОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

в каждой школе столицы

<http://mes.mosmetod.ru>

IV. КОНКУРС I-УЧИТЕЛЬ



Новая практика
Научная школа
Слава школе!
Современное
профессиональное
сообщество
Стажировка в
инновационных
школах мира

VI. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

VI. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

The screenshot shows the Kremlin website (kremlin.ru) with a dark blue header. The main content area is white and features a large heading for a decree signed on May 7, 2018. The text of the decree is partially visible, starting with the purpose of achieving breakthrough scientific and technological development and social-economic growth. The page includes a navigation menu, a date stamp, and a share icon at the bottom.

kremlin.ru

президент.рф | Методология исследовательской деятельности - Уче... | НАЦ ПРОЕКТ ОБРАЗ 07.05.2018

Президент России | События | Структура | Видео и фото | Документы | Контакты | Поиск

События

7 мая 2018 г.

Президент подписал Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

7 мая 2018 года 17:00

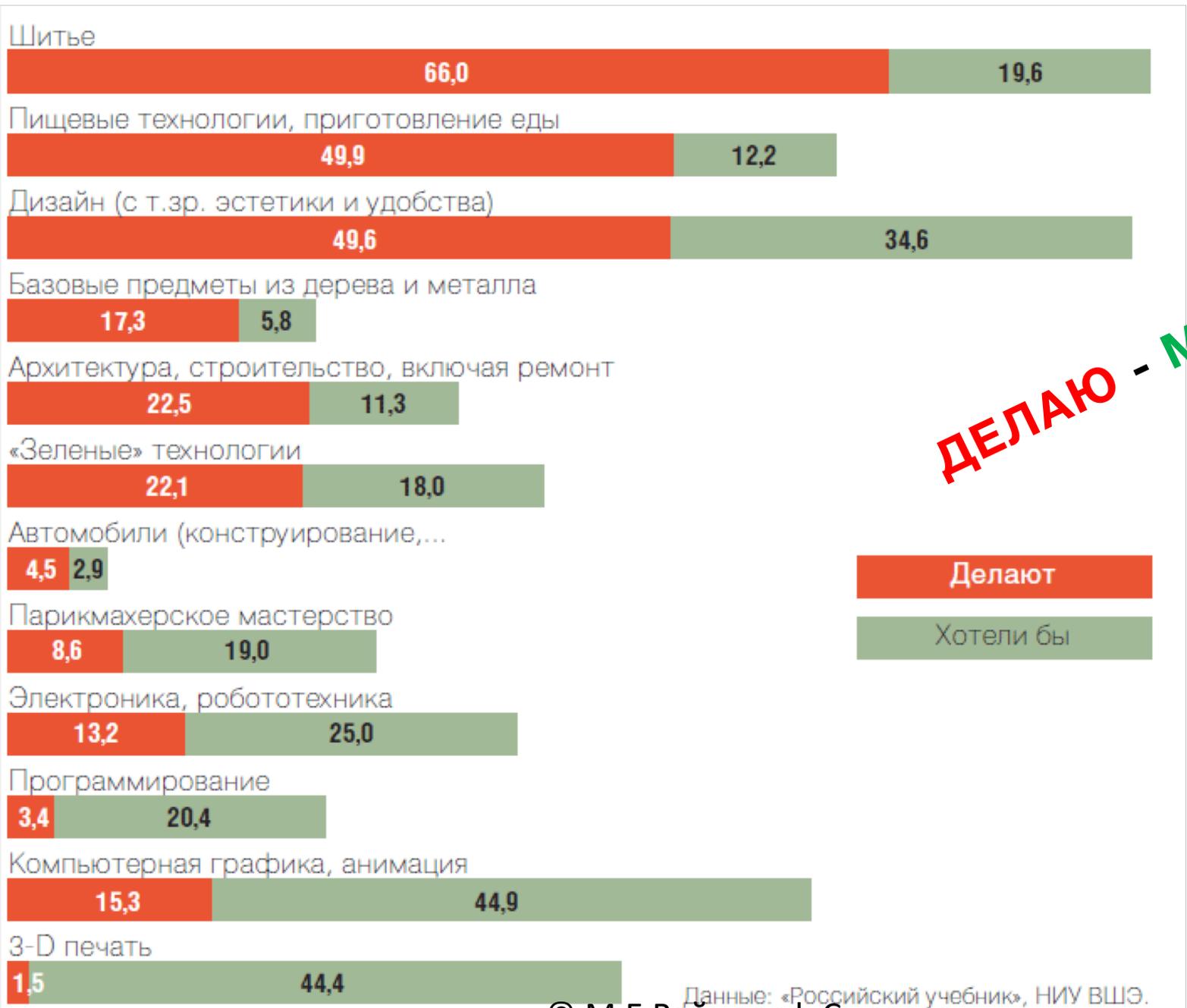
Текст Указа:

В целях осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека постановляю:

1. Правительству Российской Федерации обеспечить достижение следующих

🇷🇺 | 🖼️ | 📄 | 🔄

7 мая 2018 г.



ДЕЛАЮ - МЕЧТАЮ

Делают
Хотели бы

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



Дополнительное образование
Равные возможности
Кванториум - урок

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

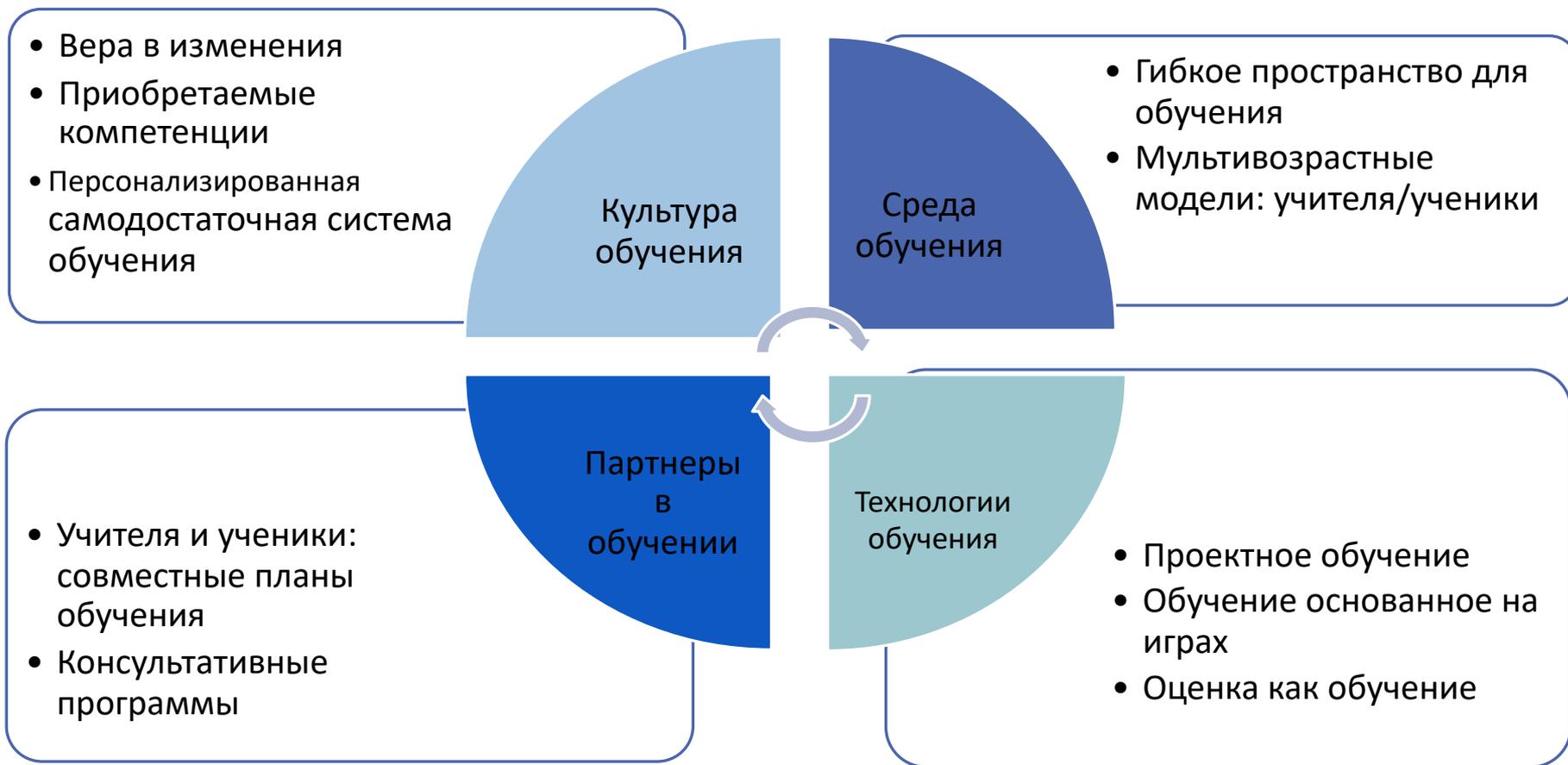


НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО



ВСЕ УЧАТСЯ – ВСЕ УЧАТСЯ – ВСЕ УЧАТСЯ – ВСЕ УЧАТСЯ

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ



Открытый курс

 **Светлана Павлова** ▶ **Сторителлинг в обучении от NewTutor** 1 ч · 🌐

Давайте знакомиться!
Пишите в комментариях: откуда Вы и немного о себе, что любите, чем занимаетесь? #newtutor приглашает
Вход в курс <https://ispri.ng/q2y1N>



Сторителлинг в обучении

👍 Нравится 💬 Комментарии

 **Светлана Прутченкова Павлова** ▶ **Технологии вовлечения в обучении от NewTutor**

9 ч. · 🌐 · Сегодня, 12 марта, стартовал модуль 2 курса "Технологии вовлечения в обучении от NewTutor". Зарегистрировавшиеся участники получили письма с материалами. Здесь в группе будут появляться для всех видео практикумы раз в две недели по...

👍 7



Поделитесь

Конференция - как элемент системы ПК

The banner features a dark background with a photograph of a conference stage. At the top left, there are logos for 'E D CRUNCH', 'МИСИС' (National Research Technological University), and 'Рыбаков фонд'. Navigation buttons for 'Войти' and 'ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ' are on the right. Below the logos, three location and date options are listed: 'ДАЛЬНИЙ ВОСТОК 9-10 сентября', 'УРАЛ 24-28 апреля', and 'САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 22-23 апреля'. The main text reads 'МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО НОВЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ' and '#EDCRUNCH 2019'. Below this, the theme is 'Образование 3.0. Технологии для индивидуализации и персонализации'. Dates and locations are specified: '25 СЕНТЯБРЯ — PRE-DAY, НИТУ МИСИС (МОСКВА)' and '26-27 СЕНТЯБРЯ — ЦЕНТР МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ (МОСКВА)'. Two blue buttons at the bottom are labeled 'ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ' and 'ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ'.

The banner has a white header with the 'eTutorium' logo and navigation links: 'О КОНФЕРЕНЦИИ', 'ДЛЯ КОГО?', 'ПРОГРАММА', and 'СТАТЬ УЧАСТНИКОМ'. The main content is overlaid on a photo of students. It includes the text 'Практическая онлайн-конференция', 'VRME - 2019 ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ', and '14-17 октября'. A green button says 'Участие бесплатное'. At the bottom, a green button reads 'Стать участником конференции' and a note states 'Регистрация открыта до 30 сентября'. A vertical blue button on the left is labeled 'Задать вопрос'.

Представление - осмысление - применение



Что используют профи? Как используют?

Персональное обучение: от учителя-к ученику



Подготовка специалистов к работе с детьми в больницах



Вовлечение и мотивация в дистанционном обучении



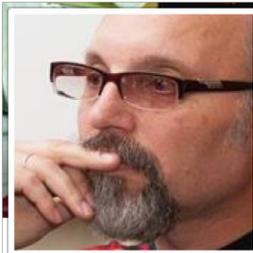
Дистанционное обучение и вовлечение



Дистанционная профессиональная подготовка к ЕГЭ

Засчитывать **результаты** обучения!

Персональное обучение: от учителя-к ученику



Формирование
инженерного
мышления



Подготовка
школьного
технолога



Как работать с
подростками



Как любить
литературу

Засчитывать **результаты** обучения!

ИФТИС МПГУ - приглашаем!

Институт физики, технологии и ИС / Магистратура ЭОТ

▶ Повышение квалификации

▶ ЭОТ 2014

▶ ЭОТ 2015

▶ ЭОТ 2016

▶ ЭОТ 2017

▶ ЭОТ 2018

▶ Повышение квалификации (внешнее)

▶ БАК. МДО-2017

▶ БАК. 2018

➡ Методика и практика цифрового обучения

Преподаватель: Бондарева Наталья Викторовна

Преподаватель: Вайндорф-Сысоева Марина

Ефимовна

➡ Методика дистанционного обучения



Методика
дистанционного обучения



Разработка
электронных образовательных
ресурсов

МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»



<http://mpgu.su/postuplenie/magistratura/>

Цифровые методисты/цепочка эффективности



КАРДИНАЛЬНО ИЗМЕНИТЬСЯ...

ЦЕЛЬ
ЦЕЛЬ
ЦЕЛЬ
ЦЕЛЬ

ЗАДАЧИ
ЗАДАЧИ
ЗАДАЧИ
ЗАДАЧИ

РЕЗУЛЬТАТЫ
РЕЗУЛЬТАТЫ
РЕЗУЛЬТАТЫ
РЕЗУЛЬТАТЫ



ОСМЫСЛЕНИЕ



СЕТЕВЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА

[Галактика eLearning](#)

[ПРАКТИКИ дистанционно](#)

[Клуб экспертов "Цифровая школа"](#)

[Профессиональное электронное образование](#)

[Смешанное обучение](#)

[Повышение квалификации педагогов](#)

[Сообщество портфольчан](#)

[Сообщество учителей: современное образование](#)

[Online course quality](#)

[Международный конкурс открытых онлайн-курсов #EdCrunch Award OOC](#)

[МедиаМастерская: идеи и технологии](#)

[Teach4teach Учителя для учителей](#)

[Участники и авторы дистанционного обучения](#)

[Современные методы обучения в школе и вузе](#)

[Eduneo: Секреты преподавания](#)

[Планета образования](#)



**МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МПГУ)**

**МАРИНА ЕФИМОВНА
ВАЙНДОРФ-СЫСОЕВА**

MAGEVA@YANDEX.RU

**[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/MARINA.VAY
NDORFSYSOIEVA](https://www.facebook.com/marina.vayndorfsysoeva)**